

Multiple Choice

Identify the letter of the choice that best completes the statement or answers the question.

C'est compliqué, la famille!

Read the following sentences. For each, write the letter that corresponds to the answer that is logic and appropriate.

- _____ 1. La fille de mon père est: _____
a. ma mère.
b. ma sœur.
c. ma nièce.
- _____ 2. Mon père est _____ de ma mère.
a. l'aîné
b. la femme
c. le mari

Chassez l'intrus

Read the following lists. For each, write the letter that corresponds to the word that does not belong due to meaning or for grammatical reasons.

- _____ 3. _____
a. mère
b. fille
c. mari
d. tante
- _____ 4. _____
a. pères
b. mères
c. parents
d. aînés
- _____ 5. _____
a. aîné
b. veuf
c. divorcé
d. célibataire
- _____ 6. _____
a. guitare
b. tennis
c. piano
d. violon

Completion

Complete each sentence or statement.

Qu'est-ce qu'on veut faire?

Using the cues given, write complete sentences to say what people are doing but would like or want to do instead. Do not forget to add the necessary articles, possessive adjectives and/or prepositions.

*Example: Rachid / faire / devoirs / aller / cinéma --> **Rachid fait ses devoirs, mais il voudrait aller au cinéma OR Rachid fait ses devoirs, mais il veut aller au cinéma.***

7. Je / ranger / chambre / sortir / petite amie

8. Hamed / avoir / voiture rouge / avoir / voiture noire

9. Nous / rester / maison / skier / montagne

Quel verbe?

Fill in the blanks with the appropriate form of the appropriate verb.

10. Il _____ (faire / aller) chaud l'été ici!

11. Mais non! Il n'y _____ (être / avoir) pas de nuages dans le ciel!

12. Elle est très généreuse: elle aime bien _____ (partager / jouer) son repas avec ses amis.

Quel pronom?

Rewrite the following sentences replacing the words in italics with the appropriate pronouns. You can use a subject pronoun (je, tu, etc.), a stressed pronoun (moi, toi, etc.) or a direct object pronoun (me, te, etc.). Be careful about the place of the pronoun when relevant.

13. *Isabelle et Claire* partent demain pour Clermont-Ferrand.

14. Est-ce que vous allez au restaurant avec *Michel et Pierre*?

Qui, que ou quel?

Complete the following dialogues with "qui" or "que"

15. - _____ veux-tu faire ce week-end?

- Hum... je voudrais bien aller à la plage.

- _____ va aller à la plage avec toi?

- Personne...

Vouloir, pouvoir ou devoir?

Fill in the blanks with the appropriate form of "vouloir", "pouvoir" or "devoir."

16. Non! Pas de télévision! Tu _____ faire tes devoirs!

17. Pourquoi est-ce que tu _____ faire du ski? C'est dangereux!

18. Maman? Je _____ faire du jardinage avec grand-mère?

L'esprit de contradiction

Answer the following questions using the cues given.

Example: Est-ce que Patrick fait du bateau? (ne ... plus) → **Non, Patrick ne fait plus de bateau.**

19. Devez-vous jouer au tennis tous les jours? (ne ... plus)

20. Je peux téléphoner à Aurélie? (ne ... personne)

Qu'est-ce qu'il faut faire? (6pts)

Complete the following sentences using « il faut » or « il ne faut pas », so that it makes sense.

Example: Quand on a un examen... → **Il faut étudier.**

21. Quand on a beaucoup de devoirs...

22. Quand c'est l'anniversaire d'un ami...

Qu'est-ce que vous prenez?

Answer the following questions using **complete sentences**.

23. Qu'est-ce que vous prenez au petit déjeuner généralement?

24. Qu'est-ce que vous prenez au déjeuner le week-end?

Quelle expression?

Complétez les phrases avec l'une des expressions suivantes au présent: « avoir besoin », « avoir l'air », « avoir le temps », « avoir envie », « avoir chaud », « avoir froid », « avoir faim », « avoir soif ». Attention à la conjugaison des verbes!

25. Ton manteau est trop petit. Nous _____ de t'acheter un nouveau manteau.

26. Tu _____? Alors, mets un short! Il fait 28° C!

27. Ils sont très occupés, mais ils _____ de chercher des vêtements en solde? Je ne comprends pas!

Passé composé

Utilisez les éléments donnés pour écrire des phrases complètes au passé composé. N'oubliez pas d'ajouter les articles et les prépositions nécessaires et de faire l'accord des adjectifs.

28. Nous / mettre / jupe / noir / pour / aller / cinéma

29. Je / acheter / robe / long / noir / pour / anniversaire

Questions, réponses

Répondez aux questions suivantes en utilisant les indications données et le passé composé. Ecrivez des phrases complètes. Attention à l'accord du participe passé si nécessaire.

30. Qu'est-ce que vous avez fait lundi? (chercher une maison)

31. Est-ce que vous avez visité des maisons? (deux maisons)

Qui ou que?

Complétez le paragraphe suivant en employant les pronoms relatifs « qui » ou « que », selon le cas.

32. Quand j'étais petite, nous habitions dans le sud de la France, dans un village (1)
_____ était charmant. Mes parents voulaient une petite maison (2)
_____ avait un grand jardin. La maison (3) _____ ils ont
achetée était très mignonne. Il y avait un grand jardin (4) _____ j'adorais parce
qu'il y avait beaucoup de fleurs et de petits animaux (5) _____ venaient (*came*) là
pendant toute l'année.

MULTIPLE CHOICE

1. ANS: B OBJ: Using vocabulary in context, Critical thinking
2. ANS: C OBJ: Using vocabulary in context, Critical thinking
3. ANS: C
 “mari” is not a female member of the family

 OBJ: Knowledge of vocabulary and structures, Critical thinking
4. ANS: D
 “aînés” are not parents

 OBJ: Knowledge of vocabulary and structures, Critical thinking
5. ANS: A
 “aîné” does not have anything to do with marital status

 OBJ: Knowledge of vocabulary and structures, Critical thinking
6. ANS: B
 “tennis” is not a musical instrument

 OBJ: Recognizing and recycling vocabulary and structures, Critical thinking

COMPLETION

7. ANS:
 Je range ma chambre, mais je voudrais sortir avec ma petite amie.
 Je range ma chambre, mais je veux sortir avec ma petite amie.

 OBJ: Using vocabulary and structures in context, Writing complete sentences, Recycling vocabulary and structures
8. ANS:
 Hamed a une voiture rouge, mais il voudrait avoir une voiture noire.
 Hamed a une voiture rouge, mais il veut avoir une voiture noire.

 OBJ: Using vocabulary and structures in context, Writing complete sentences, Recycling vocabulary and structures
9. ANS: Nous restons à la maison, mais nous voulons skier à la montagne.

 OBJ: Using vocabulary and structures in context, Writing complete sentences, Recycling vocabulary and structures
10. ANS: fait

 OBJ: Practicing verb forms, Critical thinking
11. ANS: a

- OBJ: Practicing verb forms, Critical thinking
12. ANS: partager
- OBJ: Practicing verb forms, Critical thinking
13. ANS: Elles partent demain pour Clermont-Ferrand.
- OBJ: Using pronouns, Increasing awareness of the difference between various pronouns, Critical thinking
14. ANS: Est-ce que vous allez au restaurant avec eux?
- OBJ: Using pronouns, Increasing awareness of the difference between various pronouns, Critical thinking
15. ANS:
- **Que** veux-tu faire ce week-end?
- Hum... je voudrais bien aller à la plage.
- **Qui** va aller à la plage avec toi?
- Personne...
- OBJ: Using interrogative pronouns and adjectives in context
16. ANS: dois
- OBJ: Using verbs in context
17. ANS: veux
- OBJ: Using verbs in context
18. ANS: peux
- OBJ: Using verbs in context
19. ANS:
Non, nous ne devons plus jouer au tennis tous les jours.
Non, je ne dois plus jouer au tennis tous les jours.
- OBJ: Using negative expressions and negative articles in context
20. ANS: Non, tu ne peux téléphoner à personne.
- OBJ: Using negative expressions and negative articles in context
21. ANS:
il faut travailler
il faut étudier
il ne faut pas sortir
- OBJ: Practicing "il faut" in context, Using vocabulary, Thinking creatively
22. ANS:
il faut donner un cadeau
il faut chanter « Bon anniversaire! »
- OBJ: Practicing "il faut" in context, Using vocabulary, Thinking creatively
23. ANS: Answers will vary.
- OBJ: Using vocabulary and structures in context, personalizing language use
24. ANS: Answers will vary.

- OBJ: Using vocabulary and structures in context, personalizing language use
25. ANS: Ton manteau est trop petit. Nous **avons besoin** de t'acheter un nouveau manteau.
- OBJ: Using expressions with "avoir" in context, Critical thinking
26. ANS: Tu **as chaud**? Alors, mets un short! Il fait 28° C!
- OBJ: Using expressions with "avoir" in context, Critical thinking
27. ANS: Ils sont très occupés, mais ils **ont le temps** de chercher des vêtements en solde? Je ne comprends pas!
- OBJ: Using expressions with "avoir" in context, Critical thinking
28. ANS: Nous avons mis une jupe noire pour aller au cinéma.
- OBJ: Using the past tense, Vocabulary and other structures in context
29. ANS: J'ai acheté une robe longue noire pour mon anniversaire.
- OBJ: Using the past tense, Vocabulary and other structures in context
30. ANS:
Nous avons cherché une maison.
J'ai cherché une maison.
- OBJ: Using "passé composé" in context, Practicing verb forms
31. ANS:
Oui, nous avons visité deux maisons.
Oui, j'ai visité deux maisons.
- OBJ: Using "passé composé" in context, Practicing verb forms
32. ANS: Quand j'étais petite, nous habitions dans le sud de la France, dans un village (1) **qui** était charmant. Mes parents voulaient une petite maison (2) **qui** avait un grand jardin. La maison (3) **qu'**ils ont achetée était très mignonne. Il y avait un grand jardin (4) **que** j'adorais parce qu'il y avait beaucoup de fleurs et de petits animaux (5) **qui** venaient (*came*) là pendant toute l'année.
- OBJ: Using relative pronouns "qui" and "que" in context