

**Multiple Choice**

*Identify the letter of the choice that best completes the statement or answers the question.*

**Suite logique**

*Read the following lists. For each, write the letter that corresponds to the answer that is logical and appropriate.*

- \_\_\_ 1. Quelle est la date aujourd'hui?  
a. D'accord!  
b. C'est le trois décembre.  
c. Oui, j'adore.
- \_\_\_ 2. Tu t'appelles comment?  
a. C'est le professeur de français.  
b. J'adore les chats.  
c. Michel, et toi?

**Chassez l'intrus**

*Read the following lists. For each, write the letter that corresponds to the word that does not belong due to meaning or for grammatical reasons.*

- \_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
a. chat  
b. chien  
c. saison  
d. poisson
- \_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
a. automne  
b. printemps  
c. hiver  
d. voiture

**Adjectifs et leurs contraires**

*Read the following sentences. For each, write the letter that corresponds to the adjectives that are **opposite in meaning** to the ones used in the sentence.*

- \_\_\_ 5. Les étudiants de ma classe sont vraiment paresseux.  
a. sociables  
b. travailleurs  
c. fatigués  
d. équilibrés
- \_\_\_ 6. Malika est sociable et généreuse.  
a. naïve et pénible  
b. brune et bizarre  
c. sérieuse et âgée  
d. timide et égoïste

**Completion**

*Complete each sentence or statement.*

**Masculin, féminin ou pluriel?**

Listen to the following sentences and fill in the blanks with the appropriate articles (le, la, l' or les).

7. Voici \_\_\_\_\_ voiture de Natasha.  
8. Où sont \_\_\_\_\_ chiens?

**Quelle est la date?** Write the following dates in full. Follow the example.  
Example: 29/2/02 --> **le 29 février 2002**

9. 22/8/02 \_\_\_\_\_  
10. 1/4/01 \_\_\_\_\_

### Texte à trous

Complete the following paragraph with the appropriate words. Pay attention to agreements and verb conjugation when necessary.

- 11.
- |             |           |
|-------------|-----------|
| onze        | dimanche  |
| chats       | mercredi  |
| professeurs | hiver     |
| de          | étudiants |
| déteste     | m'appelle |

Bonjour! Je (1) \_\_\_\_\_ Lucie et je suis (2) \_\_\_\_\_ Bruxelles. Mon anniversaire est le (3) \_\_\_\_\_ juin. Ma saison favorite est (4) l' \_\_\_\_\_. Mes jours favoris sont le (5) \_\_\_\_\_ et le (6) \_\_\_\_\_. J'aime les (7) \_\_\_\_\_ et les poissons, mais je (8) \_\_\_\_\_ les chiens. Je suis étudiante à l'université en Belgique: j'aime bien les (9) \_\_\_\_\_ et les (10) \_\_\_\_\_ de l'université.

### La forme négative

Using the cues given, write complete sentences in the negative form. Pay attention to verb conjugation and adjective agreement.

Example: Pauline / être / petit / mince --> **Pauline n'est pas petite et mince.**

12. Isabelle / être / brun  
\_\_\_\_\_  
13. Marguerite et François / être / travailleur  
\_\_\_\_\_

### Comparaisons

Compare the two elements given and state your preference based on the type of comparison between parentheses.

Example: La musique classique, le rock (+) --> **Le rock est plus amusant que la musique classique.**

(+ ): Compararison of superiority

(- ): inferiority

(=): *equality*

14. les chats, les chiens (-)

---

15. le mardi, le week-end (-)

---

### **C'est à qui?**

*Complete the following sentences with the appropriate possessive adjectives (mon, ton, son, etc.). Follow the examples.*

*Examples:*

*Tu écoutes la radio de ta sœur? --> Oui, j'écoute sa radio.*

*C'est le camarade de chambre de Rachid? --> Non, ce n'est pas son camarade de chambre.*

16. Vous détestez les chansons de Elsa et moi?

Non, \_\_\_\_\_

17. C'est ma voiture de sport rouge?

Non, \_\_\_\_\_

### **Loin, près ou à côté ?**

*Write whether the two items given are far from, close to or next to each other. Write complete sentences.*

*Example: Paris / Versailles --> Paris est près de Versailles.*

18. Paris, Montréal

---

19. la Louisiane, le Michigan

---

### **Quel pronom ?**

*Rewrite the following statements using stressed pronouns (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles).*

*Example: Natalie habite à côté de chez (je) --> Elle habite à côté de chez moi.*

20. Tu danses avec (je).

---

21. Nous regardons le film avec (tu)

---

### **Où sont les adjectifs?**

*Rewrite the following sentences using the adjectives given. Pay attention to agreement and placement.*

*Example: Paul sort avec une étudiante. (jeune, riche) --> Paul sort avec une jeune étudiante riche.*

22. Regarde la femme! (beau, élégant)

---

23. Chloé n'aime pas les hommes. (gros, égoïste)

---

**Quel verbe?**

*Complete the following sentences with the appropriate form of the appropriate verb.*

24. Nous \_\_\_\_\_ (sortir / donner) avec nos amis ce week-end.  
25. Pendant les vacances, je \_\_\_\_\_ (voyager / regarder) avec mon frère en Europe.  
26. Léonie ne \_\_\_\_\_ pas (chanter / ranger) sa chambre : c'est une vraie catastrophe!  
27. Pascal et Thierry \_\_\_\_\_ (habiter / travailler) le week-end jusqu'à 17 heures.  
28. Tu ne \_\_\_\_\_ pas (manger / marcher) la cuisine italienne? Pourquoi pas?

**Quelle heure est-il?**

*Write what time it is in full letters. Give two versions of the time when appropriate. (1.5 each; 4.5 pts)*

*Example: 13h30 --> **Il est une heure et demie de l'après-midi.** AND **Il est treize heures trente.***

29. 8h05

---

---

30. 15h20

---

---

**Dr. Konkobo**

**Answer Section**

**MULTIPLE CHOICE**

1. ANS: B                      OBJ: Recognizing formal and informal language, Critical thinking
2. ANS: C                      OBJ: Recognizing formal and informal language, Critical thinking
3. ANS: C  
    "saison" because it is not an animal  
  
    OBJ: Recognizing vocabulary, Critical thinking
4. ANS: D  
    "voiture" because it is not a season  
  
    OBJ: Recognizing vocabulary, Critical thinking
5. ANS: B                      OBJ: Recognizing vocabulary and forms, Critical thinking
6. ANS: D                      OBJ: Recognizing vocabulary and forms, Critical thinking

**COMPLETION**

7. ANS: la  
  
    OBJ: Using articles in context, Recognizing gender and number
8. ANS: les  
  
    OBJ: Using articles in context, Recognizing gender and number
9. ANS: le 22 août 2002  
  
    OBJ: Identifying dates and months
10. ANS: le premier avril 2001  
  
    OBJ: Identifying dates and months
11. ANS:  
    (1) m'appelle  
    (2) de  
    (3) onze  
    (4) hiver  
    (5) dimanche  
    (6) mercredi  
    (7) chats  
    (8) déteste  
    (9) professeurs  
    (10) étudiants  
  
    OBJ: Knowledge of vocabulary and structures, Using language in context, Critical thinking
12. ANS: Isabelle n'est pas brune.

- OBJ: Agreeing verbs and adjectives with the noun  
13. ANS: Marguerite et François ne sont pas travailleurs.
- OBJ: Agreeing verbs and adjectives with the noun  
14. ANS: Answers will vary.
- OBJ: Writing discourse-length utterances, Using vocabulary and structures studied  
15. ANS: Answers will vary.
- OBJ: Writing discourse-length utterances, Using vocabulary and structures studied  
16. ANS:  
nous ne détestons pas vos chansons  
je ne déteste pas vos chansons
17. ANS:  
ce n'est pas ta voiture de sport rouge  
ce n'est pas votre voiture de sport rouge
18. ANS: Paris est loin de Montréal.
- OBJ: Using prepositions in context, Critical thinking  
19. ANS: La Louisiane est loin du Michigan.
- OBJ: Using prepositions in context, Critical thinking  
20. ANS: Tu dances avec moi.
- OBJ: Practicing stressed pronouns in context  
21. ANS: Nous regardons le film avec toi.
- OBJ: Practicing stressed pronouns in context  
22. ANS: Regarde la belle femme élégante!
- OBJ: Making meaning, Practicing adjective forms and placement in context  
23. ANS: Chloé n'aime pas les gros hommes égoïstes.
- OBJ: Making meaning, Practicing adjective forms and placement in context  
24. ANS: sortons
- OBJ: Practicing verb forms in context, Selecting appropriate verb construction, Critical thinking  
25. ANS: voyage
- OBJ: Practicing verb forms in context, Selecting appropriate verb construction, Critical thinking  
26. ANS: range
- OBJ: Practicing verb forms in context, Selecting appropriate verb construction, Critical thinking  
27. ANS: travaillent
- OBJ: Practicing verb forms in context, Selecting appropriate verb construction, Critical thinking  
28. ANS: manges
- OBJ: Practicing verb forms in context, Selecting appropriate verb construction, Critical thinking

29. ANS: Il est huit heures cinq du matin.

OBJ: Writing expressions of time

30. ANS:

Il est trois heures vingt de l'après-midi.

Il est quinze heures vingt.

OBJ: Writing expressions of time